



รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี
๙ หมู่ ๔ ตำบลโสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

Website www.Dusitnon.ac.th

โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๗๑ - ๒๖๙๒ โทรสาร ๐๒ - ๕๗๑ - ๗๐๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชุกการ นนทบุรี

๙ หมู่ ๔ ตำบลโสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

Website www.Dusitnon.ac.th

โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๗๑ - ๒๖๙๒ โทรสาร ๐๒ - ๕๗๑ - ๗๐๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน พร้อมรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและสรุปผลประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาในการจัดการศึกษาต่อไป

จากยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังกล่าวตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล การประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พร้อมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาไปเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมและโครงการสถานศึกษาธรรมวิธีพุทธอย่างต่อเนื่อง จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ สถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี

๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

๑. บทสรุปผู้บริหาร	๑
๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๖
๒.๒.๑ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	๖
๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๗
๒.๒.๓ จำนวนครู	๖
๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๗
๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกระดับ สาขางาน และชั้นปี	๘
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๙
๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา	
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๖
๓.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๘
๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๒๒
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา	๒๗
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๑
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๕๑
๕. สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๕๖
๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๕๗

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๐
การให้ความเห็นชอบ

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
๑	๕	๓.๔๔					๘.๔๔	๔.๒๒
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๕
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม	๒๐	๑๘.๔๔	๙	๑๐	๕	๕	๖๗.๔๔	๔.๘๒

ผลรวมคะแนนการประเมิน ๖๗.๔๔ ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑.๒.๑ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๒.๒ สถานศึกษามีโครงการ งาน กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๑.๒.๓ สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและผู้เรียนจัดทำโครงการ งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัย รวมถึงเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงาน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่ระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑.๓.๑ สถานศึกษาควรให้ทางเลือกหรือช่องทางแก่ผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้นโดยการสำรวจ

๑.๓.๒ สถานศึกษาควรให้ผู้สอนพัฒนาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๑.๓.๓ สถานศึกษาควรมีการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นระดับเกณฑ์
ของชาติ

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑.๔.๑ สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและองค์กร
ภายนอกสนับสนุนทุนวิจัยแก่ครูและผู้เรียน

๑.๔.๒ สถานศึกษากำหนดแนวทางในการจัดหาหรือสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายตรง
ตามสมรรถนะสาขาวิชา

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ ๔ ตำบลโสนลอย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๒-๕๗๑-๒๖๙๐-๒ โทรสาร ๐๒-๕๗๑-๗๐๕๕

Website www.Dusitnon.ac.th

E-mail info@dusitnon.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งของวิทยาลัยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับหมู่บ้านศศิภา
ทิศใต้	จรดกับหมู่บ้านชลลดา
ทิศตะวันออก	ถนนบางกรวย-ไทรน้อย
ทิศตะวันตก	จรดกับสวนสาธารณะบางบัวทอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ตำบลโสนลอย ตรงข้ามเทศบาลอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยมีท่านอาจารย์ประชุม รัตนเพียร เป็นผู้ก่อตั้ง ท่านอาจารย์ วิจิตรา รัตนเพียร เป็นผู้รับใบอนุญาต และ ดร.วาชิต รัตนเพียร เป็นผู้จัดการ/รักษาการผู้อำนวยการ โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนากิจการของวิทยาลัยฯ ให้เป็นปึกแผ่นมั่นคงในอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้ชื่อโรงเรียนดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชนวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ตั้งอยู่ในชุมชนเทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ท่ามกลางกิจกรรมทางเศรษฐกิจ แหล่งธุรกิจที่เป็นศูนย์การค้า กิจกรรมนันทนาการและบริการอื่นๆ โรงแรม ภัตตาคาร การผลิตรวมทั้งการขาย การบำรุงรักษา การซ่อมแซมของใช้ส่วนบุคคล ของใช้ในครัวเรือน การซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ การขายน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ เมื่อพิจารณาตามรูปแบบการจัดตั้งตามกฎหมายพบว่าส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการส่วนบุคคล บริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด(มหาชน) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลและส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น สภาพเศรษฐกิจของชุมชนจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนประชากรรวมทั้งสิ้นประมาณ ๑,๐๗๘,๐๗๑ คน เป็นชายจำนวน ๕๐๗,๙๗๒ คน เป็นหญิง ๕๗๐,๐๙๙ คน จำนวนประชากรวัยแรงงานจำนวน ๗๓๗,๗๕๒ คน (ร้อยละ ๖๘.๔๓) กลุ่มอายุ ๑๕-๑๙ มีจำนวน ๗๑,๒๒๐ คน (ร้อยละ ๙.๖๕) ประชาชนประกอบอาชีพด้านพนักงานบริการและพนักงานร้านค้าและตลาดสูงที่สุดจำนวน ๑๐๘,๔๓๕ คน (ร้อยละ ๒๐.๖๗) ประชากร อายุ ๑๕ ปีขึ้นไปเป็นลูกจ้างเอกชนสูงที่สุด ๒๕๕,๘๖๔ คน (ร้อยละ ๔๘.๗๖) รองลงมาทำงานส่วนตัว ๑๐๔,๗๒๔ คน (ร้อยละ ๑๙.๙๖) และลูกจ้างรัฐบาล ๙๒,๒๙๖ คน (ร้อยละ ๑๗.๕๙) แรงงานที่ไม่มีการศึกษา ๓,๒๕๔ คน (ร้อยละ ๐.๖๒) โดยภาพรวมต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น ต่ำกว่าประถมศึกษา ๒๑๘,๘๑๒ คน (ร้อยละ ๔๑.๖๗) แรงงานอาชีวะ ๓๐,๖๗๓ คน (ร้อยละ ๕.๘๕) รายได้เฉลี่ยต่อคนของประชากรในจังหวัดนนทบุรี ประมาณ ๑๒๑,๑๙๖ บาทต่อปี ผลผลิตที่สร้างรายได้ตามลำดับจากสาขาการผลิตอุตสาหกรรมมีมูลค่าการผลิตร้อยละ ๓๕.๓๔ รองลงมาสาขาการขายส่ง การขายปลีกมีมูลค่าการผลิตร้อยละ ๑๔.๓๕ อาชีพหลักที่สำคัญทำนาและทำสวนผลไม้ (ทุเรียน) ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีชื่อเสียงเครื่องปั้นดินเผา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลบางบัวทอง มีพื้นที่ ๒๐ ไร่

หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชาที่เปิด)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ได้จัดการศึกษาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) โดยเปิดสอนในประเภทวิชา พาณิชยกรรม และบริหารธุรกิจซึ่งแบ่ง ออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

สาขาวิชาที่เปิดสอน

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักศึกษาที่จบ ม. ๓ หรือเทียบเท่า

สาขาวิชาที่เปิดสอน

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาที่เปิดสอน

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. สาขาวิชาการตลาด

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี เป็นวิทยาลัยขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักศึกษา เหนี่ยปีการศึกษาละ ๑,๐๐๐ - ๑,๒๐๐ คน และมีครูและบุคลากรรวมกันประมาณ ๓๐ - ๔๐ คน เพื่อดูแล นักศึกษา เสมือนกับคำขวัญของวิทยาลัยฯ ที่ว่า “พ่อแม่ให้ชีวิต ดุสิตให้ปัญญา”

สัญลักษณ์ หรือโลโก้

สำเนาเงิน

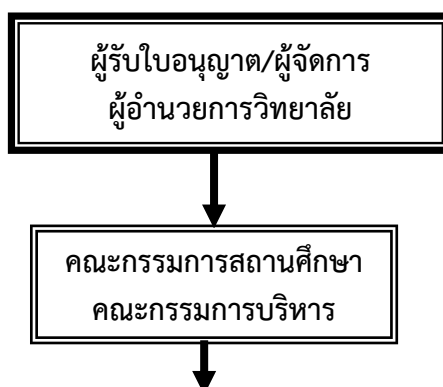


สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า-ขาว

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา



งานวิชาการ/งานทะเบียน	งานปกครอง	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	งานประกันคุณภาพ / กยศ.
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - วัดและประเมินผล - ทะเบียน - ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ - สื่อการเรียนการสอน - สาขาวิชา - ส่งเสริมการศึกษา - นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์หรืองานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - อาจารย์ที่ปรึกษา - สวัสดิการนักศึกษา - งานรักษาดินแดน - อาคารสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนักศึกษา - แนะนำ - จิตอาสา - ประชาสัมพันธ์ - โครงการพิเศษและประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - งานมาตรฐานการอาชีวศึกษา - งานประกันคุณภาพประเภทอาชีวศึกษา - กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	ดร.วาชิต รัตนเพียร	ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ รักษาการผู้อำนวยการ
๒	ดร.พิชญ์ รัตนเพียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายสมชาย ประสิทธิ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นางกาญจนา สุภารมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายสุวิทย์ ธนนิลกุล	ผู้แทนครู
๖	นางผกา อนุรักษพรชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗	นางธนัชภัค สุดอำพัน	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / รักษาการผู้อำนวยการ ชื่อ ดร.วาชิต รัตนเพียร
โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๗๑ - ๒๖๙๒ E-mail : info@dusitnon.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอกสาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ประเภทวิชาพณิชยกรรม										
สาขาวิชาการบัญชี	๙	๙	๓	๙	-	-	๔	๔	-	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๖	๓	๙	-	-	-	๙	-	
สาขาวิชาการตลาด	๙	๖	๓	๙	-	-	-	๙	-	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๕	๕	-	๕	-	-	-	๕	-	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓	-	๓	-	-	-	๓	-	
สาขาวิชาการตลาด	๖	๖	-	๖	-	-	-	๖	-	
ประเภทวิชาสามัญ										
สาขาวิชาสามัญ	๒	๐	๒	๒	-	-	-	๒	-	
บุคลากร/เจ้าหน้าที่	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	๔๕	๓๔	๑๑	๔๕	-	-	๔	๓๘	-	

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ	
		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักผู้อำนวยการ	๑	๑	-
งานธุรการ	๒	๒	-
รวม	๓	๓	-

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.										
- สาขางานการบัญชี	๘๘	-	-	๗๙	-	-	๖๗	-	-	๒๓๔
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๔	-	-	๗๑	-	-	๕๙	-	-	๖๔
- สาขางานการตลาด	๑๓๒	-	-	๘๑	-	-	๕๒	-	-	๒๖๕
รวม	๓๕๔	-	-	๒๓๑	-	-	๑๗๘	-	-	๗๖๓
ระดับปวส.										
- สาขางานการบัญชี	๘๓	-	-	๗๘	-	-	-	-	-	๑๖๑
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๖	-	-	๓๘	-	-	-	-	-	๑๐๔
- สาขางานการตลาด	๑๑๓	-	-	๘๓	-	-	-	-	-	๑๙๖
รวม	๒๖๒	-	-	๑๙๙	-	-	-	-	-	๔๖๑
รวมทั้งหมด	๖๑๖	-	-	๔๓๐	-	-	๑๗๘	-	-	๑,๒๒๔

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

-

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขางานการบัญชี	๖๑	-	-	๖๑
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๑	-	-	๕๑
- สาขางานการตลาด	๕๑	-	-	๕๑
รวม	๑๖๓	-	-	๑๖๓
ระดับปวส.				
- สาขางานการบัญชี	๗๓	-	-	๗๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	-	-	๓๒
- สาขางานการตลาด	๕๗	-	-	๕๗
รวม	๑๖๒	-	-	๑๖๒
รวมทั้งหมด	๓๒๕	-	-	๓๒๕

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

-

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
วิทยาลัยอาชีวศึกษา ดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี	<ul style="list-style-type: none"> - รับรองเป็นสถานศึกษาต้นแบบและดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ - สถานศึกษาร่วมจัดบูธนำเสนอผลงานมหกรรมวันการศึกษาเอกชนนนทบุรี เนื่องในวัน “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - เป็นสถานศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ - รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดกระทงเล็ก ประเภทประดิษฐ์ดอกไม้สวดประเภทที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา/ปวช. งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๐ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย - องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับ สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี - เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ผู้บริหาร ครู บุคลากร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ดร.วาชิต รัตนเพียร	- ครูเพชรน้ำหนึ่ง เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	- สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพการบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี
๒. อ.สุวิทย์ ธนนิลกุล	- ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๓. อ.ณัฐสิริธา ปิ่นหอม	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประจวบแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐ - เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ - รางวัลชมเชยสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<p>๔. อ.เมธินี ทองสุกมาก</p>	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาค ตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>๕. อ.ปรีชาตี ลามอ</p>	<p>- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประจวบแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐</p> <p>- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประจวบแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- รางวัลชมเชยสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาค ตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี</p> <p>- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>๖. อ.ศักดิ์ศรี พันธุ์ดวง</p>	<p>- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประจวบแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย</p>

	<p>สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- รางวัลชมเชยสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>ไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
๗. อ.ธีระวัฒน์ พิรุณร่วง	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวีดิทัศน์รณรงค์ การกำจัดขยะไทยแลนด์ ๔.๐</p>	<p>- โครงการประกวดค้นหาแนวคิดวิธีการคัดแยกขยะรีไซเคิลและโครงการลดจำนวนขยะ ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑</p>
๘. อ.ธมน เอี่ยมทศ	<p>- รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดวิจัยชั้นเรียนโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์</p>
๙. อ.อดุลย์ อยู่ทรง	<p>- รางวัล ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครูดีศรีเอกชน</p>	<p>- สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี</p>

๑๐. อ.สุพัชรี ศรีปรีเปรม	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาค ตะวัน ออก และ กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑. อ.ธนัชภัค สุดอำพัน	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประหยัดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๒. อ.ทวีป อนุรักษ์	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประหยัดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๓. อ.เพ็ญศรี ถินขาว	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประหยัดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๔. อ.ณชพัฒน์ ภูเขียว	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประหยัดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๕. อ.รุ่งนภัส เชื้อนแก้ว	- รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการตัดสิน	- สำนักงานคณะกรรมการการ

	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภท อาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง	อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๖. อ.ปุณิกา เจริญพร	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับผ่าน ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๗. อ.ปรภารดา ภิรมย์รักษ์	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๘. อ.ดารัตน์ ถาวรกังวาล	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๑๙. อ.สุชาดา ก้องเกียรติ นที	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับผ่าน ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐ - ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒๐. อ.พรสวรรค์ สาธร	- รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดวิจัยชั้นเรียน โครงการแข่งขัน	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

	ทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง	ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
๒๑. อ.เปรมรัฐวิศค์ ชิวรนา นนท์	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดีมาก ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐ - รางวัล ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครูดีศรีเอกชน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี - สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี
๒๒. อ.เดชาชัย จันทรวน	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับดี ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
๒๓. อ.รัชดาภรณ์ กล้วย ประโคน	- ได้รับการประเมินผลงานในระดับผ่าน ประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๐	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
๒๔. อ.สมปอง สีด้วง	- รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดวิจัยชั้นเรียน โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง - เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ตาม รอยพ่ออยู่พอเพียง” ประจำปี ๒๕๖๑	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ - เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี
๒๕. อ.อารีย์ ปะโมทาติ	- รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการตัดสิน โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาค กลาง	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ผู้เรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายสุภกร แก้วมา นายเจษฎา คุณรวมสิน นายกฤตยชญ์ เฉลิมแดน นางสาวกันธิชา ทองคำ นายเกริกกฤษ แสงตน	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวิถีทัศน์นรณรงค์การ กำจัดขยะ ไทยแลนด์ ๔.๐	- โครงการประกวดค้นหาแนวคิด วิธีการคัดแยกขยะรีไซเคิลและ โครงการลดจำนวนขยะ ซึ่งถวาย พระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑
๒. นางสาวนิสาชน และเซ็น นางสาวกัญญารัตน์ สุกสวา นายวุฒิสิทธิ์ บุญศิริเจตจำ นางสาววันนิภา ชันติกุล นางสาวประกายดาว เคหาวัตร นางสาวปภาวดี ชัชวาล นางสาวแพรวไพลิน แซ่เจี๊ยบ นางสาววริสา พิมพ์เพ็ง นางสาวบุญพิทักษ์ คำผลดี นางสาวศศิธร หาญกาญจนากุล	- รางวัลชมเชย การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

<p>๓. นางสาวนิสาชน และเซ็น</p> <p>นางสาวกัญญารัตน์ สุกุลา</p> <p>นายวุฒิสิทธิ์ บุญศิริเจตจำ</p> <p>นางสาววันนิภา ชันติกุล</p> <p>นางสาวประกายดาว เคหาวัตร</p> <p>นางสาวปภาวดี ชัชวาล</p> <p>นางสาวแพรวไพลิน แซ่เจี๊ยบ</p> <p>นางสาววริสา พิมพ์เพ็ง</p> <p>นางสาวบุญพิทักษ์ คำผลดี</p> <p>นางสาวศศิธร หาญกาญจนากุล</p>	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>
<p>๔. นางสาวกันธิชา ทองขำ</p> <p>นายเกริกกฤษ แสงตน</p>	<p>- การอบรมและศึกษาดูงานการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดการขยะ มูลฝอยของจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี</p>
<p>๕. นายสุภกร แก้วมา</p> <p>นายเจษฎา คุณรวมสิน</p> <p>นายกฤตยชญ์ เฉลิมแดน</p> <p>นางสาวกันธิชา ทองขำ</p> <p>นายเกริกกฤษ แสงตน</p>	<p>- เข้าร่วมการประกวดวิถีทัศน์รณรงค์การกำจัดขยะ</p>	<p>- โครงการประกวดค้นหาแนวคิดวิธีการคัดแยกขยะรีไซเคิลและโครงการลดจำนวนขยะ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑</p>
<p>๗. น.ส.วรรณพร จารุกัดดีไพศาล</p> <p>น.ส.ศิริวรรณ สีสานุวรรณธนกร</p> <p>น.ส.จิตลาภัทร มนต์แก้ว</p> <p>น.ส.ปิยธิดา ทิมเจริญ</p> <p>น.ส.วริศรา วิเศษชัยศรี</p>	<p>- รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแมคโครและนักศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการนนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)</p>

<p>๗. นายปฏิภาณ รังษิโย</p> <p>นายปฏิภัทธ์ รังษิโย</p> <p>นายทักษิณ อยู่กรุด</p> <p>นายอลงกรณ์ เนียมหอม</p> <p>นายภาคิน อุปริพุทธิพรณ</p>	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมแมคโครและนักศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้า ปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ นนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)</p>
<p>๘. นางสาวศิริญา นุ๋นอย</p> <p>นายธนภัทร ศรีสวัสดิ์</p> <p>นายชัยวัฒน์ เกษรา</p> <p>นางสาวเสาวลักษณ์ หลวงแสง</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ เงินทอง</p>	<p>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมแมคโครและนักศึกษา มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้า ปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ นนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)</p>
<p>๙.นางสาวปิยธิดา ทิมเจริญ</p> <p>นางสาวจิตลาภัทร มนต์แก้ว</p> <p>นางสาววิศรา วิชัยเดชศรี</p> <p>นางสาววรรณพร จารุกักดีไพศาล</p> <p>นางสาวศิริวรรณ ลีลาบุรณธนกร</p> <p>นายชัยวัฒน์ เกษรา</p> <p>นายธนภัทร ศรีสวัสดิ์</p> <p>นางสาวศิริญา นุ๋นอย</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ เงินทอง</p> <p>นางสาวเสาวลักษณ์ หลวงแสง</p> <p>นายอลงกรณ์ เนียมหอม</p> <p>นายปฏิภัทธ์ รังษิโย</p> <p>นายปฏิภาณ รังษิโย</p>	<p>- เข้าร่วมกิจกรรมแมคโครและ นักศึกษามหาวิทยาลัยร่วม พัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมแมคโครและ นักศึกษามหาวิทยาลัยร่วม พัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมแมคโครและ</p>	<p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ นนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ นนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชกการ</p>

<p>นายทักษิณ อยู่กรุด</p> <p>นายภาคิน อุปรีพุทธิพรรณ</p> <p>นายธีรวัสส์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา</p> <p>นายศุภวิชญ์ ธงชัย</p> <p>นายเจษฎากร ทองเหลือง</p> <p>นายธนศพล โพธิสิทธิ์</p> <p>นายธีรภัทร แซ่ลี้ม</p> <p>นายชนะชัย อ่อนแก้ว</p> <p>นายธนพล เสมคำ</p> <p>นายวราณัฐรัตน์ หอมรีน</p> <p>นายบุรินทร์ จันทรา</p> <p>นายยลนทร พรหมพิบูลย์</p> <p>นางสาวสุทธิดา พรหมงาม</p> <p>นางสาวลิลลีย์ กอเซ็ม</p> <p>นางสาวอรุณกมล จำเรียงขวัญ</p> <p>นางสาวจิราวรรณ เย็นสุข</p> <p>นางสาวสิริพร สนใจแท้</p> <p>นางสาวจุฑาทิพย์ ฐ์รักศรี</p> <p>นางสาวธนาภรณ์ แสงอ่อน</p> <p>นายนาวิน สุณา</p> <p>นางสาวณัฐชา เบอร์บัว</p> <p>นายกิตติชัย โต้นวุฒิ</p> <p>นางสาวปาวิณี สีกลาง</p> <p>นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีเรือง</p>	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยร่วม พัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>นนทบุรี ร่วมกับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)</p>
--	--	---

นางสาวสุพรรณษา บัวภิบาล นางสาวศิริรัตน์ โปรงน้ำใจ		
๘. นายชุนตรี กระสินธุ์ นางสาวชุตีมา ทองเปลี่ยน นายธนัท ใจจริง	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓)	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๙. นายจิรภาธ เทียนกอน นายธีรภัทร์ ศิลป์ นางสาวพิมล โคมุทกาญจน์	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๐. นายนนทพัทธ์ บุญนิ่ม นายภาณุวัฒน์ การถาง	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการสร้างเว็บเพจ	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๑. นายพีระพงษ์ บู่อัน	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๒. นายกฤตยชญ์ เฉลิมแดน นางสาวมนัสวรรณ มะลิมาน นายคณาวุธ ลีเลิศ นายอนันดา ทองอนันต์	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS ๖	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๓. นายสุรเดช ศรีประดิษฐ์	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๔. นายณพร ศรีบุญ นายธนโชติ หว่างพันธ์	- ราววัลเหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี

	คอมพิวเตอร์	และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๕. นายพรเทพ ไชยบุตร	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๖. นายธรรมสรณ์ จิรัฐติกาลนนท์	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๗. นางสาวกัญญารัตน์ คงบุตร	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕)	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๘. นายพัชรพงศ์ ลิจันทรพร	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะการบัญชี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๑๙. นางสาวจิตาภา หว่านพีช นางสาวปิยธิดา ทิมเจริญ นางสาวเสาวรส เณรคล้าย	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒๐. นางสาวชุติกัญจน์ มะลิซ้อน นางสาวพรพิมล คงเกษ	- รางวัลเหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

<p>๒๑. นางสาวธีรพรรณ แซ่เตียว นายวิชัยยุทธ สวัสดิสาร</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๗๑๓</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๒๒. นายเกริกกฤษ แสงตน นายเอกรัตน์ เชื้อจิตร</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๒๓. นายเจษฎา คุณรวมสิน นางสาวสุภาภรณ์ ยืนเดียม นายธเนศ เกตุภรณ์</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe flash CS๖</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๒๔. นายฐิติพงศ์ จันทราพิทักษ์กุล</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๒๕. นางสาวกัณธิชา ทองขำ</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๒๖. นางสาวเบญจมาภรณ์ แซ่ซู้</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕)</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>

๒๗. นางสาวอังคณา ท้วมปาน	- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการบัญชี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒๘. นางสาวกุลธิดา เหมือนดาว นางสาวทิพวรรณ นาคแสงจันทร์ นางสาวศศิพันธ์ ชูทรัพย์	- รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒๙. นายกีระนันท์ ทองประยูร	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๐. นายภูมินทร์ ตันทนะเทวินทร์	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๑. นายขจรเกียรติ นิธิวิเศษย์ นางสาวชนาภา เฟ็งชัน นางสาวเบญจรัตน์ หลักบุญ	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๒. นายฉัตรชัย นามคำ นายวรพงษ์ ถิจันทร์ นายสถาปนิก มิ่งขวัญยืน	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe IllustratorCS๖	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๓. นางสาวดารารัตน์ เสียงเย็น	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

	3D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕)	ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๔. นายพินธุ์ มงคลรัตน์	- รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะการบัญชี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๕. นางสาวชาลิส่า ก้อนทอง นางสาวพรทิพย์ ดิษฐสุโร นางสาวพัชรินทร์ ชาวบ้านใหม่	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๖. นายชัชวรินทร์ คชชากร นายพงศ์ธนา ปัทนาถา นายวิรุฬห์ พรหมขุนทอง	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๗. นายณฤเบศร์ สุขโนนทอง นางสาวปริญญ์ สุยะลา นายศุภโชค คนชาญ	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๓๘. น.ส. กนกวรรณ ธนศรีวิโรจน์ น.ส.ชนาภา เฟื่องขัน น.ส.เบญจรัตน์ หลักบุญ น.ส.ชุติมา ทองเปลียน น.ส.สมณทิพย์ พร้อมสุข น.ส.อภัสณี สรไกร	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๓๙. นางสาวปนัดดา แก้วพวง	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๐. นางสาวณัฐวดี กันดี	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๑. นางสาวณัฐฐา โปยประโคน	- รางวัลเหรียญทอง ประกวด Vr.Star	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๒.นางสาวชญาณี โพธิ์ประยูร นายธวัชชัย รักคำ นางสาวนริศรา การะนุต นางสาวเพชรลดา จันทร์เม้า นางสาวศานันธินี มณีประสงค์ นางสาวศิริญา ยะแสง นางสาวศิริรัตน์ โปร่งน้ำใจ นางสาวสุภาววรรณ บุญเนียบ นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีเรือง นางสาวอมารี สืบมาก	- รางวัลเหรียญทอง การประกวดเต้น/แดนเซอร์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๓. นายขจรเกียรติ นิธิวณิชย์ นางสาวฐิติภา เชียงแรง นายวรพงษ์ ถิจันทร์ นางสาวชลธิชา นพตะนา	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

นางสาววันนิภา ชันติกุล		
นายวุฒิสสิทธิ์ บุญศิริเจตจำ		
นางสาวขวัญจิรา กุมมาร		
นายณัฏพงค์ รัตตกุล		
นางสาวศราวดี ตะมาลี		
นางสาวชนาธิป ฐุคำ		
นางสาวธัญธิดา สวัสดิสุข		
นางสาวนิตา นุชอุดม		
นายคิมหันต์ แก้วมาลัย		
นายชนุดร์ กระสินธุ์		
นางสาวนิตาชน และเซ็น		
นางสาวดลลักษณ์ สุวรรณรินทร์		
นางสาวบุญญาบุษ อินจัน	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรพรรณ ขวัญเอี่ยม		
นางสาวจันทิมา มามากทรัพย์		
นางสาวธัญญารัตน์ มาคะคำ		
นางสาวราภรณ์ ยิ้มประยูร		
นางสาวเจตฤดี อนุฤทธิ์	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววลัยภรณ์ จุสม		
นางสาววาสนา วิเศษชัยศรีข		
นางสาวขวัญเรือน แซ่ด่าน		
นางสาวพัชรินทร์ กำลังไว		
นางสาวลลิตา สีแก้ว		
นายทงศักดิ์ ปรางทอง		

<p>นายสุวิทย์ นิลวัฒน์</p> <p>นางสาวอริษา วงษ์ท้วม</p> <p>นายเจษฎกฤษณ์ ชุ่มนาค</p> <p>นางสาวชลิตา บุญอารีย์</p> <p>นางสาวอารีญา บินซาอีด</p> <p>นายพีระพงษ์ ปู่อัน</p> <p>นายอภิสิทธิ์ ศิริกังวาล</p> <p>นางสาวนฤมล นาดาจแก้ว</p> <p>นางสาวรวีวรรณ ดวงแข</p> <p>นางสาวสุพรรณษา ผินกลับ</p> <p>นางสาวกนกวรรณ วิศิษฐ์ผจญชัย</p> <p>นางสาวรดา ฐากุลบุญรอด</p> <p>นางสาวสุนันท์ จันทร์โนนแสง</p> <p>นางสาวแพรวดาว วังศิริ</p> <p>นางสาวศิริพร ใจชื่อ</p> <p>นางสาวสิรินทิพย์ ปิ่นประดับ</p> <p>นางสาวบุญพิทักษ์ คำผลดี</p> <p>นางสาวศศิธร หาญกาญจนากุล</p> <p>นางสาวศิริรัตน์ ไตรสถาน</p>		
<p>๔๔. นางสาวนริศรา การะนุด</p> <p>นายอภิรักษ์ แก้วใจรักษ์</p> <p>นางสาวอรอุมา ประดิษฐจา</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน การประกวด สื่อการเรียนรู้</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
<p>๔๕. นางสาวศรียุญา ห่อมา</p>	<p>- รางวัลเหรียญเงิน การประกวด การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย</p>

		ไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๖. นายชนาธิป วัฒนมะโน	- รางวัลเหรียญเงิน ประกวด Vr.Star	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๗. นางสาววิศรดา คงแยม	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๔๘. นางสาวกัญญารัตน์ คงขบุตร นางสาวเกศรินทร์ ชาลีมู้ย นายวิชัยยุทธ สวัสดิสาร นายธวัชชัย รักคำ นายพีรพัฒน์ ปิ่นแสง นางสาวสุพินา เสนกองแก้ว นางสาวกัญญารัตน์ สกุลา นางสาววีรวรรณ เปรมแสง นางสาวอังคณา ท่วมปาน นายจिरายุ คุณรวมสิน นางสาวเจนจิรา พรมมาลี นางสาวญาณิศา เรืองฉ่าง นายภูริเดช เหมบุญทอง นางสาวรัชกร ไบรัก นางสาวอรปรียา สติชัยพงษ์วัฒนะ	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

<p>นางสาววรรณช สุไลมาน</p> <p>นางสาวสุวิภา ลามอ</p> <p>นางสาวอนุสรรา อาดำ</p> <p>นางสาวฉันทย์ธารีย์ ใหญ่น้อย</p> <p>นางสาวสุกัญญา มะลา</p> <p>นางสาวสุภาวดี มะลีลี</p> <p>นางสาวดารารัตน์ เสียงเย็น</p> <p>นายสถาปนิก มิ่งขวัญยืน</p> <p>นายอลังการ สันโดษ</p> <p>นางสาวจารุวรรณ ปาปะกะ</p> <p>นายพงศกร ภู่เกลี้ยะ</p> <p>นางสาววิยดา อาจหาญ</p> <p>นางสาวนิรชา สาเทียน</p> <p>นางสาวพรรณนิภา เพิ่มพูล</p> <p>นายวายุ และมัน</p> <p>นางสาวชนิกานต์ แซ่ลิ้ม</p> <p>นางสาวมุกทิตา โยนยาน</p> <p>นางสาวรัตน์กาญจน์ พุทธมนต์</p> <p>นางสาวธีรวรรณ แซ่เตียว</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ แซ่ซู้</p> <p>นายภีระพันธ์ ทองประยูร</p> <p>นายศักดิ์นรินทร์ กอเข้ม</p> <p>นายอนุชา อิสมาแอล</p> <p>นางสาวญาดา บุราณสาร</p> <p>นายอนุพล วงษ์ท้าว</p>	<p>- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>
---	---	---

<p>นางสาวอารีญา แสงสว่าง</p> <p>นางสาวชนิดา ขำดี</p> <p>นางสาวลลิตา วันจันทร์</p> <p>นางสาวจรรยา ยอดปรีดา</p> <p>นางสาวธนัชชา มุสิทธ์</p> <p>นางสาวปนัดดา เกตุภาพ</p> <p>นายต่อศักดิ์ วิเศษดอนหวาย</p> <p>นายประวิทย์ อยู่สุข</p> <p>นายมนัส มาลัย</p> <p>นางสาวกฤษณา พุ่มเพชร</p> <p>นางสาวธัญญารัตน์ อรุณสวัสดิ์</p> <p>นางสาวสุทิศา นราวุธ</p>		
<p>๔๙. นางสาวจุฑาทิพย์ แจ่มเหมือน</p> <p>นางสาวจารุวรรณ ปาลกะวงค์ณอยุธยา</p> <p>นางสาวมัชฌิมา เขียวอ่อน</p> <p>นางสาวเยาวลักษณ์ สมคิด</p> <p>นางสาวสุภาภา มีสี</p>	<p>- รางวัลเหรียญทองแดง</p> <p>การประกวดมารยาทไทย</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการ</p> <p>อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี</p> <p>และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย</p> <p>ในพระราชูปถัมภ์ฯ</p>

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

วิชาการนำ ล้ำเลิศคุณธรรม กิจกรรมเด่น รักษ์ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อาชีพ

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะอาชีพและคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรมแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรภายนอก
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ทักษะดี มีคุณธรรม ”

๓.๑.๕ เอกลักษณ์

“ คุณธรรมเด่น เน้นวิชาชีพ ”

๓.๑.๖ คำขวัญ

“ พ่อแม่ให้ชีวิต ครูดีทำให้ปัญญา ”

๓.๑.๗ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและภาระงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๘ กลยุทธ์/แผนงาน

๑. พัฒนาผลการจัดการศึกษาของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม
๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๑.๙ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนิกการ นนทบุรี
งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๙,๓๘๑,๒๒๐.๐๐	- เงินเดือนครู	๗,๐๖๔,๕๑๔.๔๗	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	๖,๑๙๗,๕๐๐.๐๐	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	๑,๕๕๕,๒๔๓.๐๐	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	๑๑,๙๔๐,๒๙๙.๘๗	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	๓,๑๙๒,๘๑๗.๓๙	
		รวม	๑๑,๘๕๒,๕๗๔.๘๖	
- เงินอุดหนุน อื่นๆ	๓,๑๘๕,๗๕๕.๐๐	- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	๘๑๒,๘๑๘	
- ค่าธรรมเนียมการเรียน ค้ำชำระ - ค่าบัตรนักเรียน	๑๓,๑๐๐.๐๐	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอน	๓,๓๑๗,๖๒๘.๘๘	๒๕.๘๙
		- ดำเนินการเกี่ยวกับระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
		- การพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการ เรียนการสอน	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
		- อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก สำหรับการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	๑๖๘,๐๐๐.๐๐	๑.๓๒
- เงินบริจาค	-	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัด ประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๖๕๒,๙๔๕.๐๐	๕.๑๐
- รายได้หรือมูลค่าของ ผลผลิต ผลงานจากการใช้ วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน	-	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก	๘๐๒,๒๑๖.๐๐	๖.๒๖
		- งบพัฒนาบุคลากร	๗๗,๐๙๓.๐๐	
		- ค่าสาธารณูปโภค	๑,๘๒๙,๖๑๑.๗๐	
- อื่นๆ	๙๗๑,๓๙๘	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๑๔,๑๗๖,๕๗๕.๕๘	
รวมรับ	๓๑,๖๘๙,๒๙๒.๘๗	รวมจ่าย	๒๔,๐๓๖,๘๘๘.๔๔	
		งบดำเนินการ(หักเงินเดือนครู)	๑๒,๘๑๔,๓๑๓.๕๘	

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลและ เอกสารต่างๆ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยอาจใช้ กิจกรรม ๕ ส. เพื่อสะดวกในการ ค้นหา และสามารถนำข้อมูลนั้น มาใช้ในการวิเคราะห์ การบริหาร จัดการในทุกๆ เรื่องที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ผู้บริหาร สามารถใช้ในการตัดสินใจได้ (MIS) รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลที่ นำมาจากหน่วยงานอื่นที่นำมาใช้ ให้เข้ากับบริบทของวิทยาลัย</p>	<p>๑. สถานศึกษามีนโยบาย วางแผนตามแผนพัฒนา สถานศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ภายใต้โครงการ กิจกรรม เกี่ยวกับการบริหาร จัดการ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา เพื่อสะดวกในการค้นหา และ สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ ในการวิเคราะห์ การบริหาร จัดการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษาของผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอก โดยนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ตามความต้องการ และเหมาะสม</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูล และเอกสารต่างๆ ภายใต้ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ที่สามารถทำให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ใช้ ประโยชน์จากระบบ ฐานข้อมูลได้จริงตามความ ต้องการของผู้ใช้</p>
<p>๒. ควรใช้เวทีการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ช่วยในการกำกับ ติดตามวิเคราะห์ ปัญหา ความเสี่ยง กลั่นกรอง วางแผนในระดับนโยบาย และ สามารถนำไปใช้ดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัด ประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ซึ่งมีการแจ้งถึง บทบาท และภาระหน้าที่ ในการดำรงตำแหน่งนั้น เพื่อ การบริหารจัดการด้าน การศึกษาในสถานศึกษา อย่างมีส่วนร่วม ตามแผน กลยุทธ์ นโยบาย แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา</p>	<p>๒. สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมของ แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ การ ประจำปี ของ สถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิผล ซึ่งครบถ้วน ตามประเด็นและตามเกณฑ์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. ควรกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้อง ข้อ ง ตามลำดับชั้น ติดตาม สรุปล วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่นักศึกษาได้ คะแนนต่ำมากทั้งการเรียนปกติ และการสอบ V-NET และนำ สาเหตุที่วิเคราะห์มากำหนดเป็น วาระเร่งด่วนของวิทยาลัยเพื่อการ แก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๓. สถานศึกษามีความตระหนัก และดำเนินการประชุมวางแผนการมีส่วนร่วม ทุกส่วน ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ด้านการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งนำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมา วิเคราะห์ ถึงสาเหตุที่ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คะแนนสอบ V-NET ต่ำกว่า เกณฑ์ สถานศึกษาได้กำหนด ไว้ ใน แผน พั ฒ น า และ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา โดยมีโครงการ กิจกรรม ที่เอื้อต่อการ จัดการ เรียนการสอน ส่งผลให้มีการ พัฒนาของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น</p>	<p>๓. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและคะแนน V-NET สูงขึ้นเป็นลำดับ ด้วยการจัดโครงการ กิจกรร ม ต่ า ง ๆ ที่ ตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและคะแนน V-NET สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด</p>
<p>๔. สถานศึกษาควรพัฒนาความ ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อ จัดการเรียนการสอนระบบ ทวิ ภาศึให้ครบทุกสาขาวิชาเพื่อเกิด ความสมดุลด้านการศึกษาอย่าง เต็มรูปแบบและตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๔. สถานศึกษามีนโยบายในการ ร่วมมือกับสถานประกอบการ ครอบคลุมสาขาวิชาในรูปแบบ การฝึกงานและประสบการณ์ จริ่งเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน</p>	<p>๔. สถานศึกษามีการ ดำเนินการร่วมมือกับ สถานประกอบการครบทุก สาขาวิชาในรูปแบบการ ฝึกงานและประสบการณ์ จริ่ง ตามความต้องการ ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p>
<p>๕. สถานศึกษาควรจัดสรร งบประมาณในการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศและ การนำระบบMIS ไปใช้ให้ครบทุก หน่วยงาน</p>	<p>๕. สถานศึกษามีนโยบาย วางแผน ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้อโครงการ กิจกรรม เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการ นำข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการ บริหารจัดการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษาของผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอก โดยนำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ตามความต้องการ และ เหมาะสม ครบ ทุก หน่วยงาน</p>	<p>๕. สถานศึกษามีการจัดสรร งบประมาณในการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีข้อมูล สารสนเทศ ของ สถานศึกษา ที่สามารถทำ ให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ภายในและภายนอกสา ถานศึกษา ใช้ประโยชน์ จากระบบฐานข้อมูลได้ จริ่งตามความต้องการของ ผู้ใช้ทุกหน่วยงาน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ (ซ้ำ) เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. สถานศึกษาควรวางแผนการฝึกอบรมครูทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการทำงานวิจัย รวมทั้งการติดตามให้คำแนะนำ ช่วยเหลือครูเรื่องงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างแท้จริง</p>	<p>๑. สถานศึกษากำหนดนโยบายตามแผนพัฒนาสถานศึกษามีการดำเนินการ อบรมและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยของครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๑. สถานศึกษามีผลดำเนินการ อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยด้านการพัฒนาวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
<p>๒. ควรพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ และชี้แนะให้ผู้เรียนทำโครงการที่มีความเหมาะสมกับจุดเน้นวิชาชีพที่เรียน</p>	<p>๒. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตามสาขาวิชาชีพโดยให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการทางวิชาชีพของผู้เรียนให้ตรงตามสมรรถนะสาขาวิชา</p>	<p>๒. สถานศึกษามีผลการติดตามและดำเนินงานของครูที่นำความรู้ความเข้าใจโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ผู้เรียนในการจัดทำโครงการทางวิชาชีพตรงสมรรถนะสาขาวิชาตามความเหมาะสม</p>
<p>๓. ควรใช้หลักการดำเนินงานประกันคุณภาพ (PDCA) ในการจัดทำโครงการ คือมีการวางแผนการดำเนินงานโดยการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อบรรลุเป้าหมาย และดำเนินงานตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแผน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมควรมีการประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อเปรียบเทียบระหว่างเป้าหมายกับผลลัพธ์ เพื่อพิจารณาสิ่งที่ควรพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาต่อไปในอนาคต</p>	<p>๓. สถานศึกษากำหนดแผนงานในการบริหารจัดการการดำเนินงานประกันคุณภาพพัฒนา(PDCA) ในการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามขั้นตอนและกระบวนการครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมนำผลมาแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาในการดำเนินการต่อไปในอนาคตอย่างชัดเจน</p>	<p>๓. สถานศึกษามีแผนงานในการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (PDCA) ในการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามขั้นตอนที่กำหนดครบถ้วนและชัดเจน พร้อมมีการประเมินผลตามเป้าหมายและสรุปผลมาปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม ในโอกาสต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ควรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ชุมชนได้เห็นศักยภาพในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย เพราะปัจจุบันวงการศึกษามีการแข่งขันสูง วิทยาลัยมีภาพลักษณ์ในด้านแต่งกายและความประพฤติเรียบร้อย หากได้มีการวางแผนธุรกิจ การแนะแนวในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องจะทำให้เพิ่มจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยมากขึ้น นอกจากนั้นการจัดทำป้ายแสดงเส้นทางและชื่อวิทยาลัยให้อยู่ในจุดที่สามารถเห็นได้ชัดเจน</p>	<p>๔. สถานศึกษา กำหนดแผนงาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้านประชาสัมพันธ์ แบบการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก หลากหลายช่องทางและวิธีการ อย่างต่อเนื่อง เช่น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หรือ งานประเพณีท้องถิ่น รวมถึงการรณรงค์ฯลฯ กับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๔. สถานศึกษามีแผนงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ของ การประชาสัมพันธ์แบบการมีส่วนร่วม หรือความร่วมมือทั้งภายใน และ ภายนอก หลากหลายช่องทางและวิธีการ เช่น ทางเว็บไซต์ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ</p>

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่ พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญกำหนดนโยบายวางแผนจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน กิจกรรมติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ความพยายาม

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี (จบปี ๒๕๕๙) โดยการส่งไปรษณียบัตร โทรศัพท์ติดตาม รวมถึงการตอบแบบสอบถามในช่วงที่ผู้เรียนมารับผลการเรียน และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระหว่างปี ถึงหน่วยงานสถานประกอบการ หรือสถานศึกษาต่างๆ ที่ผู้เรียนศึกษาต่อ รวมถึงได้กรณีที่มีมอบหมายให้งานทะเบียนและผู้เกี่ยวข้องที่ผู้สำเร็จการศึกษา รับผิดชอบด้วยตนเองได้กรอกข้อมูลการติดตามอย่างละเอียดตามเกณฑ์กำหนด จากนั้นนำแบบสอบถามแยกตามสาขาวิชาพร้อมบันทึกข้อมูลเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษามีความตระหนักและพยายามในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมติดตามและสรุปผลสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาปี ๒๕๕๙

จำนวน ๓๓๔ คน ติดตามได้ ๓๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่แต่งงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ๓๓๔ คน ร้อยละ ๑๐๐
๒.	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๙๐ คน ร้อยละ ๘๖.๘๒
๓.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนผู้ตอบกลับ	๒๙๐ คน ร้อยละ ๘๖.๘๒
๔.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนผู้ตอบกลับ	๒๙๐ คน ร้อยละ ๘๖.๘๒
๕.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนผู้ตอบกลับ	๒๙๐ คน ร้อยละ ๘๖.๘๒

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและสถานศึกษา
 - ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมหรือลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ความสามารถในการทำงานหรือศึกษาต่อ พร้อมมีผลสรุปความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อย่างชัดเจน

จุดควรพัฒนา

ควรเพิ่มเติมด้านการประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางหรือส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่เรียนจบแล้วได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี นั้น รู้จักการแก้ปัญหาหรือการประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐- และ ๒๕๖๒ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมาย ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการประจำปี ภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์แผนงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒.ขึ้นไป และผู้สำเร็จการศึกษา กิจกรรมสอนเสริมและติดตามตรวจสอบ ๐๐ ผู้เรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพและด้านV-net กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการฝึกงานของผู้เรียนและประสบการณ์จริง ชั่วโมง ๒๐ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยสาขาวิชา ดำเนินโครงการบริหารความเสี่ยงภายใต้กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านวิทยาลัย กิจกรรมโฮมรูม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน และงานทะเบียนติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในความดูแลอย่างใกล้ชิด สำหรับผู้เรียนแรกเข้าถึงระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๒๕ จำนวน .และปวส.ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช ๒๕๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕๐ ของรุ่น ๕๕.๐๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.๓ จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียน ๑๖๓ คน ค ๓๑๐ จำนวน ๒๕๕๘ แรกเข้าของรุ่นปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๕๒..และปวส ๕๘๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คน ๑๖๒ จำนวน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘๐ จำนวน ๒๕๕๙.๘๕

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} \quad ๓๒๕ \times ๑๐๐ / ๕๕๐ = ๕๕.๐๘ \times ๕ / ๘๐ = ๓.๔๔$$

ผลการดำเนินการ

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับปวช.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
สาขางานการบัญชี	๘๘	๖๑	๖๙.๓๒
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๙	๕๑	๕๗.๓๐
สาขางานการตลาด	๑๓๓	๕๑	๓๘.๓๕
รวม	๓๑๐	๑๖๓	๕๒.๕๘

ระดับปวส.	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
สาขาวิชาการบัญชี	๑๐๐	๗๓	๗๓
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๓	๓๒	๖๐.๓๘
สาขาวิชาการตลาด	๑๒๗	๕๗	๔๔.๘๘
รวม	๒๘๐	๑๖๒	๕๗.๘๕
รวม ปวช.และ ปวส.	๕๙๐	๓๒๕	๕๕.๐๘

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพผู้เรียน
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการบริหารความเสี่ยง

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๔๔	พอใช้

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
๒. สถานศึกษามีนโยบายการดำเนินโครงการ /งาน/กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อรองรับความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน

จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการติดตามผู้เรียนอย่างเข้มข้นมากขึ้น เพื่อลดจำนวนการออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาเพิ่มช่องทางการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผู้เรียนหรือผู้เกี่ยวข้องหลากหลายช่องทาง เช่น ในระบบ line , facebook เป็นต้น

รูปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑	๕	ดีมาก
๑.๒	๓.๔๔	พอใช้
รวม	๔.๒๒	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๑- ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๑- ๔.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๑- ๓.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๑- ๒.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๐.๐๐- ๑.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมรณรงค์ธรรม รู้ทำ กิจกรรมรณรงค์สู่ขวัญ โครงการคนดีรู้ฟ้าขาว (เด็กดีมีคุณภาพ) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ พอเพียง, มีความรับผิดชอบและมีวินัย” คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษา/ผู้บริหาร ให้ความรู้สร้างความเข้าใจและกำหนดเป้าหมายและการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนในองค์กร พร้อมทั้งจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย ภายใต้กิจกรรมรณรงค์ธรรม รู้ทำ ด้วยการนำนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. ๒ - ๓ และปวส. ๒ ปฏิบัติธรรมที่วัดไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔๐๙ คน ระดับปวช. ๑ และปวส. ๑ ไปปฏิบัติธรรมที่วัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๖๑๖ คน นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยายธรรมและอบรมให้ความรู้ทางศาสนาโดยนิมนต์พระและเชิญวิทยากรทางศาสนาอิสลาม จำนวน ๖ ครั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษาจำนวน ๑,๒๒๔ คน ครู อาจารย์ และบุคลากร ๓๔ คนได้รับความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและสังคมต่อไป นอกจากนี้ยังได้กิจกรรมรณรงค์สู่ขวัญ กิจกรรมคนดีรู้ฟ้าขาว(เด็กดีมีคุณภาพ) มีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดเพื่อนำไปกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒.	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	พอเพียง,มีความ รับผิดชอบและมีวินัย
๓.	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
๔.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
๕.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้(จำแนกตามกลุ่ม) ข้อปฏิบัติ/		
	ผู้บริหาร	ครู -บุคลากร	ผู้เรียน
๑. พอเพียง	ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าซึ่งสอดคล้องกับรายงานและแผนงบประมาณของสถานศึกษา	ใช้จ่ายสมฐานะและประหยัด ทรัพยากร ในการจัดการเรียน การสอน อย่างคุ้มค่า	ใช้จ่ายอย่างประหยัดและและเสียสละแบ่งปัน
๒. มีความรับผิดชอบ	เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเสมอภาค	ปฏิบัติตนเองตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย /บ้าน) (สถานศึกษา
๓. มีวินัย	ส่งเสริมสร้างคนดี คนเก่งและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	รู้หน้าที่ตรงต่อเวลา และเป็นต้นแบบของการรักษากฎระเบียบอันดีงาม	ปฏิบัติและยึดมั่นในกฎระเบียบอันดีงามของสังคม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. โครงการคนดีรั้วฟ้าขาว (เด็กดีมีคุณภาพ)
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีโครงการ/งาน/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง โดยดำเนินการ ปีการศึกษาละ ๖ ครั้ง นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมภายใน ๔ ครั้ง ภายนอก ๒ ครั้ง

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรให้ทางเลือกหรือช่องทางอื่นแก่ผู้เรียน ในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยการสำรวจความต้องการในการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรวางแผนกำหนดระยะเวลาและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการในด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งจะเกิดขึ้นสอดคล้องกับนโยบายแผนการศึกษาชาติ แผนการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ แผนการอาชีวศึกษา รวมถึงแผนของจังหวัดและชุมชน

ความพยายาม

สถานศึกษาหรือผู้บริหารได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี นำกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ไปดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา มีความความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายโดยมีผู้เรียนจำนวน ๑,๒๒๔ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน ๓๔ คน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผู้บริหารสถานศึกษา สื่อสาร/กำหนด ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้เข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายรวมถึงการติดตาม ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
๒.	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
๓.	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
๔.	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
๕.	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน
๓. โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือการพัฒนาการบริหารจัดการสถานโดยใช้ระบบประกันคุณภาพเป็นฐาน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงานพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาด้านการเรียนการสอน-ศึกษาดูงาน) โดยจัดให้มีการอบรมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม กิจกรรมประกาศเกียรติคุณและยกย่องขององค์กร จัดสรรทุน การพัฒนาคุณภาพชีวิต สวัสดิการในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มาดำเนินการโดยเข้าร่วมกิจกรรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย” และเรื่อง “การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่ Thailand ๔.๐” ทั้งนี้คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลต่างๆ ของหน่วยงานภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมประกาศเกียรติคุณยกย่องขององค์กร และพัฒนาความเป็นเลิศของครูที่ส่งผลงาน (งานวิจัย) เข้าประกวดได้รับรางวัลจำนวน ๑๓ เล่ม พร้อมกันนี้สถานศึกษาได้ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมได้แก่ การประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ ส่วนลดค่าธรรมเนียมบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา สวัสดิการอาหารกลางวันและเครื่องแบบอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	นักเรียน/ครู ๑,๒๒๔/๔๐ (๑:๓๐) ตามเกณฑ์
๒	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี/ครบ
๓	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี (๓ ท่าน) ตามเกณฑ์
๕	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๕๕.๓๓ มี (๒๒ คน)

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

- สถานศึกษาสามารถจัดครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้ตรงตามคุณวุฒิและเชี่ยวชาญหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐- และ ๒๕๖๒ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการประจำปี และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ โดยจัดให้มีกิจกรรม จัดทำ การใช้ และการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอน งานสรุปรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งเป็นรายจ่ายในการจัดการเรียนการสอน รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย รายจ่ายการดำเนินกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก กิจกรรมจัดหารายได้หรือมูลค่าของผลผลิตจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๐ การบริหารการเงินและงบประมาณ มีการสรุปรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งเป็นรายจ่ายในการจัดการเรียนการสอน รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย รายจ่ายในการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จัดหารายได้หรือมูลค่าของผลผลิตผลงานการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	งบดำเนินการ ๑๒,๘๑๔,๓๑๓.๕๘	มี
๒	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๓,๓๑๗,๖๒๘.๘๘	ร้อยละ ๒๕.๘๙
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๑๖๘,๐๐๐.๐๐	ร้อยละ ๑.๓๑
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๖๕๒,๙๔๕	ร้อยละ ๕.๑๐
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๘๐๒,๒๑๖.๐๐	ร้อยละ ๖.๒๖

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีและมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

จุดควรพัฒนา

- ควรมีโครงการ/งาน/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดหาสื่อสำหรับการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษากำหนดแนวทางการสร้างและจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดหา การใช้ และประเมินความพึงพอใจของครูบุคลากรและผู้เรียน เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้แก่ (๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (๒) ข้อมูลของผู้เรียน (๓) ข้อมูลครู (๔) ข้อมูลงบประมาณและการเงิน (๕) ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน (๖) ข้อมูลตลาดแรงงาน (๗) ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด (๘) ข้อมูลอาคารสถานที่ (๙) ข้อมูลครุภัณฑ์ มีระบบบริหารงานทุกด้านอย่างชัดเจน

ความพยายาม

สถานศึกษานำกลยุทธ์ แผนงานโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีงานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ งานดูแลรักษาความสะอาด งานจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ประกันอุบัติเหตุผู้เรียน ครู-อาจารย์ และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและสื่อการสอน ตลอดจนจัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ พร้อมทั้งซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในสถานศึกษา และตรวจเครื่องมือปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดหา การใช้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี จัดตั้งคณะดำเนินงานวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ และการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาโดยเสนอผู้บริหารและนำเข้าเป็นวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อเห็นชอบและนำไปปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ กำหนดนโยบายหรือวางแผนในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๑.	สถานศึกษามีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
๒.	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
๓.	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
๔.	<p>สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ</p> <p>(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก</p> <p>(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน</p> <p>(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย</p> <p>(๔) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน</p> <p>(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p>	มี
๕.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา
๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และนำผลมาพัฒนาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการดำเนินการติดตั้งวงจรปิดทั้งในและนอกอาคารเรียน เพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้ให้บริการสามารถใช้ประโยชน์ได้ตรงตามความต้องการ

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษามีแนวทางปรับปรุงระบบสารสนเทศ และเชื่อมต่อโทรทัศน์เพิ่มเติมในบริเวณห้องโถงอาคารเรียน เพื่อเพิ่มช่องทางในการให้ความรู้แก่ผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางสนับสนุนส่งเสริมระบบสารสนเทศโดยการเชื่อมต่อโทรทัศน์เพิ่มเติมในบริเวณห้องโถงอาคารเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษา ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ มีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน กิจกรรมสานสัมพันธ์องค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (MOU) โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นในการประกอบอาชีพและฝึกอบรมทักษะโดยผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการทำความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น ๆ และสถานประกอบการ

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินงานโดย ได้นำกลยุทธ์ในการจัดการอาชีวศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายหรือทบทวนปรับปรุงนโยบายของสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ และการดำเนินงานของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นในการประกอบอาชีพและฝึกอบรมทักษะโดยผู้เชี่ยวชาญ สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ลงนามทำความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.	สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒.	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	จำนวน ๑๔๐ แห่ง (๑ : ๓๔)
๓.	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี ครบทุกสาขา งาน

๔.	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑ : ๖๑(๒๐ ทุน)
๕.	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	จำนวน ๖ รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓. โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการบริหารความเสี่ยง
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินโครงการงานวิชาชีพ การผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดประชุมและประเมินความพึงพอใจ และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารเพื่อรับทราบข้อมูลและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษายังขาดการระดมทุนด้านงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและองค์กรภายนอก สนับสนุนทุนวิจัยแก่ครู

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑	๕	ดีมาก
๒.๒	๕	ดีมาก
๒.๓	๕	ดีมาก
๒.๔	๕	ดีมาก
๒.๕	๕	ดีมาก
๒.๖	๕	ดีมาก
รวม	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ หารด้วย ๖	คะแนน ๔.๕๑- ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๑- ๔.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๑- ๓.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๑- ๒.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๐.๐๐- ๑.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบหรือสังคม

ความพยายาม

สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังสอน นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือวิจัย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังสอน	ครูทุกคน

๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครบทุกคน
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินโครงการวิชาชีพ การผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดี มาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพอย่างแท้จริง มีการประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา ทุกสาขางานและจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม

สถานศึกษา จัดให้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาที่พัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับด้านการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการที่ได้รับผลจากข้อเสนอแนะในการฝึกงานของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการสอน
๒. สถานศึกษาควรให้ผู้สอนพัฒนาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการฝึกงานของผู้เรียนและประสบการณ์จริง ๒๐ ชั่วโมง ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือผู้สนใจ กิจกรรมสอนเสริมและติดตามตรวจสอบผู้เรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพและด้าน V-net ซึ่งผู้เรียนทุกสาขาวิชา ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ จะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและเอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนทุกคน

ความพยายาม

สถานศึกษาได้นำกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการคัดเลือกและ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ จัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน และส่งผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ โดยเน้นให้ฝึกงานตรงตามสาขาของ ผู้เรียน มีการนิเทศการฝึกงาน การประชุมสัมมนาผู้แทนของสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการประกวดและแสดงโครงงานทางวิชาชีพของผู้เรียนภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการวิชาชีพให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเพื่อพัฒนาผลงานของผู้เรียนให้ต่อยอดทางความคิดและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้จริง

สถานศึกษาจัดทำกิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ซึ่งได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอก ตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมสรุปรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ <u>ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด</u>	๐
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๕ (จำนวน ๒๒ คน)

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ Website (www.Dusitnon.ac.th), กิจกรรมชุมชน/สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาที่เรียน

จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ให้สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ความตระหนัก

สถานศึกษาให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่ กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้วยการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยได้กำหนดให้มีโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล การปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี กีฬา และโครงการส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กร ภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน และโครงการส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กร ภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแล ให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๖ กิจกรรม
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๕ กิจกรรม
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๕ กิจกรรม
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๕ กิจกรรม
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๖ กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่สากล
๓. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและศักยภาพของผู้เรียน
๕. โครงการส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กรภายนอกเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกเพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง กิจกรรม โครงการ ต่อไป
๒. สถานศึกษามีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนทั้ง ๓ สาขา ได้แก่สาขาการบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
๓. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑	๕	ดีมาก
๓.๒	๕	ดีมาก
๓.๓	๕	ดีมาก
๓.๔	๕	ดีมาก
รวม	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ หาร ด้วย ๔	คะแนน ๔.๕๑- ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๑- ๔.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๑- ๓.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๑- ๒.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๐.๐๐- ๑.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาให้ความสำคัญ และตระหนักในการประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและได้มอบหมายภาระหน้าที่ ได้กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพโดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษามาดำเนินการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา โครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านผู้เรียน และการบริหารจัดการ

ความพยายาม

สถานศึกษาได้มอบหมายให้ฝ่ายประกันคุณภาพดำเนินการจัดประชุมวิเคราะห์ สรุป เสนอฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน และรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และการกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ กิจกรรม โครงการ และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษานั้น เกิดจากการประชุม คณะกรรมการบริหารการศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ตลอดจนตัวแทนชุมชน และเพื่อสร้างความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ให้เกิดแนวทางที่สามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารมีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความตระหนัก ให้ทุกฝ่ายเกิดแรงบันดาลใจ ความพยายามในการปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจ มุ่งมั่น เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีเสมอ

การจัดทำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาได้ตระหนักและพยายามในการจัดทำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ด้วยความรู้ ความเข้าใจ โดยมีเป้าหมายคุณภาพ ซึ่งเฉพาะเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ยหรือจำนวนข้อของการวัดผลการดำเนินงานได้อย่างละเอียดชัดเจน พร้อมมีการประชุมกำหนดกฎเกณฑ์ ตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตัวบ่งชี้และมอบหมายบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการโดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการจัดเก็บรวบรวมเอกสารต่าง ๆ อย่างเป็นระบบในงานประกันคุณภาพ (ระบบ PDCA) อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๑. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - การวิภาคพัฒนาแผนพัฒนาสถานศึกษา
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินประจำปี
 - การพัฒนาคู่มือต่างๆ ภายในสถานศึกษา
 - การรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
๒. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา/ศึกษาดูงาน(เรื่องงานประกันคุณภาพ)

สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์พร้อมการจัดทำรายงานประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาพร้อมทั้งมีการใช้ระบบฐานข้อมูลรองรับงานประกันคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วและมีการเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, และ ๕	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษามีการดำเนินการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ และการประกันคุณภาพภายในและมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครู บุคลากร ทุกท่าน

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับเกณฑ์ของระดับชาติ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	๓.๒๘	๓.๔๔	พัฒนา
	-	พอใช้	พอใช้	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ	-	๕	๕	พัฒนา

เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	๔	๔	พัฒนา
	-	ดี	ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	๓	๕	พัฒนา
	-	พอใช้	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	๔	๔	ไม่พัฒนา
	-	ดี	ดี	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	๕	๕	พัฒนา
	-	ดีมาก	ดีมาก	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
	๑๒	๘๔.๖๒

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ร้อยละจากประเด็นการประเมิน

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑	๕	ดีมาก
๔.๒	๕	ดีมาก
รวม	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ถึง ตัว บ่งชี้ที่ ที่ ๔.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๑- ๕.๐๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน ๓.๕๑- ๔.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน ๒.๕๑- ๓.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน ๑.๕๑- ๒.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน ๐.๐๐- ๑.๕๐ ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	๔.๑๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๓.๔๔	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๕	ดีมาก

๕.๑.๑	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๒	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	๐	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. สถานศึกษามีนโยบายการดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อรองรับความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน
๓. สถานศึกษามีโครงการ/งาน/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างชัดเจน โดยดำเนินการปีการศึกษาละ ๖ ครั้ง นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมภายใน ๔ ครั้ง ภายนอก ๒ ครั้ง
๔. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
๕. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีและมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามเกณฑ์ของมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
๖. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและผู้ให้บริการ สามารถใช้ประโยชน์ได้ตรงตามความต้องการ
๗. สถานศึกษามีการจัดประชุมและประเมินความพึงพอใจ และการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารเพื่อรับทราบข้อมูลและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน
๘. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพอย่างแท้จริง มีการประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา ทุกสาขาวิชา และจัดทำแผนการเรียนรู้อัตนสมรรถนะแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๙. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีโครงการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ Website (www.Dusitnon.ac.th), กิจกรรมชุมชน/สถานศึกษา

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

๒. สถานศึกษาควรให้ทางเลือกหรือช่องทางอื่นแก่ผู้เรียน ในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น โดยการสำรวจความต้องการในการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ
๓. ควรมีโครงการ/งาน/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดหาสื่อสำหรับการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา
๔. สถานศึกษามีแนวทางปรับปรุงระบบสารสนเทศ และเชื่อมต่อโทรทัศน์เพิ่มเติมในบริเวณห้องโถงอาคารเรียน เพื่อเพิ่มช่องทางในการให้ความรู้แก่ผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
๕. สถานศึกษาควรให้ผู้สอนพัฒนาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
๖. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับเกณฑ์ของระดับชาติ

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาคควรวางแผนกำหนดระยะเวลาและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. สถานศึกษากำหนดแนวทางการสร้างและจัดหาสื่อการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ
๓. สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและองค์กรภายนอก สนับสนุนทุนวิจัยแก่ครู

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๐


คณะผู้จัดทำ

๑. นายวชิต	รัตน์เพียร	ประธานคณะผู้จัดทำ
๒. นายสุวิทย์	ธนนิลกุล	ประธานกรรมการ
๓. นางธนัชภัค	สุดอำพัน	กรรมการ
๔. นายทวีป	อุรัจฉัท	กรรมการ
๕. นางสาวปรีชาติ	ลามอ	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญศรี	ถิ่นขาว	กรรมการ
๗. นางสาวธมน	เอี่ยมทศ	กรรมการ
๘. นายอานนท์	เสตะจันทน์	กรรมการ
๙. นายสุภาพ	แรมสูงเนิน	กรรมการ
๑๐. นายรุ่งณภัส	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายธีระวัฒน์	พิรุณรุ่งวรรณการ	
๑๒. นางสาวปุณิกา	เจริญพร	กรรมการ
๑๓. นางสาวณชพัฒน์	ภูเขียว	กรรมการ
๑๔. นายเกียรติศักดิ์	วัตวาด	กรรมการ
๑๕. นางเมธินี	ทองสุกมาก	กรรมการ
๑๖. นางสาวปรภารดา	ภิรมย์รักษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสักศรี	พันธ์ดวง	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุชาดา	ก้องเกียรติินที	กรรมการ
๑๙. นางสาวดารัตน์	ถาวรกังวาล	กรรมการ
๒๐. นายเปรมฐวัศค์	ชีวนานนท์	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพัชรี	ศรีปรีเปรม	กรรมการ
๒๒. นางสาวนันทณภัส	เทศทอง	กรรมการ
๒๓. นางสาวพรสวรรค์	สาธ	กรรมการ
๒๔. นายอดุลย์	อยู่ทรง	กรรมการ
๒๕. นางสาวยลดา	ไ้อ้อ้ว	กรรมการ
๒๖. นายเดชาชัย	จันทร์จวน	กรรมการ
๒๗. นางสมปอง	สีด้วง	กรรมการ
๒๘. นายปิยกมล	เกียรติศิลป์	กรรมการ
๒๙. นายสิทธิชัย	ผาติวิทย์	กรรมการ
๓๐. นางสาวยุพาภรณ์	พงษ์อัคคีรา	กรรมการ
๓๑. นางสาววารุณี	ครองราช	กรรมการ
๓๒. นางสาวนัฐิมา	กันท์ไพบูลย์	กรรมการ
๓๓. นางสาวมณี	คงเกษม	กรรมการ
๓๔. นางสาวพรพิมล	แสงเผือก	กรรมการ
๓๕. นางสาวศิริรัตน์	แสงเผือก	กรรมการ
๓๖. นางณัฐสิทธา	ปิ่นหอม	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบ
 การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี แล้ว

เห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของสถานศึกษา หรือการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรายงานผลการประเมินของสถานศึกษา อันประกอบไปด้วยสาระสำคัญที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน และสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชนโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น รายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ 
 (ดร.วาชิต รัตนเพียร)
 ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษาศุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี